

CURSO DE CAPACITAÇÃO SOBRE O SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA MEES COM O SUPORTE DO *SOFTWARE* SIGMEES

TÍTULO

MEES: SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

DESCRIÇÃO

O Mapa Estratégico da Educação Superior – MEES é a denominação de um sistema de gestão integrada para a administração da educação superior, considerando as seguintes dimensões: pedagógica, avaliativa, estratégica e informacional. Foi modelado para a operacionalização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e instrumentos articulados de Instituições de Educação Superior (IES) brasileiras. O curso integra 6 módulos. O módulo I apresenta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e instrumentos de planejamento e avaliação previstos na legislação da educação superior brasileira; O módulo II apresenta o sistema de gestão integrada denominado mapa estratégico da educação superior (MEES) e o site/*software* – *plataforma web de suporte* – SIGMEES; o módulo III – a institucionalização do MEES e SIGMEES, a qual significa a formalização do comprometimento institucional; o módulo IV – o primeiro ciclo: identidade da IES e da(s) Unidade(s), a qual se constitui no reconhecimento dos padrões comportamentais que definem o processo de auto-referência organizacional; módulo V – gestão da mudança da IES e da(s) Unidade(s), consiste na socialização dos resultados do primeiro ciclo; e estimulação da pró-atividade – com o propósito de reforçar os padrões pró-ativos e atenuar os reativos; e o Módulo VI – *Feedback* estratégico, consiste em apreciações críticas periódicas do Plano de Desenvolvimento Institucional e do(s) Plano(s) de Desenvolvimento da(s) Unidade(s) – PDI/PDU(s).

OBJETIVO

Oferecer capacitação à comunidade acadêmica sobre um sistema de gestão integrada para a operacionalização do PDI e instrumentos de planejamento e avaliação articulados.

PÚBLICO ALVO

Segmentos da comunidade acadêmica de instituições de educação superior: professores, estudantes, gestores e funcionários técnico-administrativos e sociedade em geral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO I: O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E INSTRUMENTOS ARTICULADOS PARA O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA;

MÓDULO II: MEES – SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DO PDI

II.1: Inovação científica: concepção, arquitetura, plano de implementação e configuração do mapa estratégico

II.2: Inovação tecnológica: sistema informacional de gestão integrada do mapa estratégico da educação superior – SIGMEES

MÓDULO III: INSTITUCIONALIZAÇÃO DO MEES E SIGMEES;

III.1: Formalização do sistema e sensibilização para a mudança;

III.2: Constituição das Comissões do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Desenvolvimento da(s) Unidade(s) – CPDI e CPDU(s);

MÓDULO IV: 1º CICLO DO MEES – IDENTIDADE DA IES E DA(S) UNIDADES

Módulo IV.1: Construção Coletiva do Perfil Institucional alinhado ao Perfil da(s) Unidade(s)- PI/PU(s);

Módulo IV.2: Construção Coletiva do Projeto Pedagógico Institucional alinhado ao Projeto Pedagógico da(s) Unidade(s) – PPI/PPU(s);

Módulo IV.3: Construção Coletiva da Avaliação Institucional alinhada à Avaliação da(s) Unidade(s)

Módulo IV.4: Construção Coletiva do Plano Operacional Institucional alinhado ao Plano Pedagógico da(s) Unidade(s)

Módulo IV.5: Cronograma de Desenvolvimento da IES e da(s) Unidade(s) para o período de vigência do PDI e do(s) PDU(s).

Módulo V: 2º CICLO DO MEES – GESTÃO DA MUDANÇA DA IES E(S) UNIDADE(S)

Módulo V.1: Mobilização para a mudança

Módulo V.2: Estimulação da Pró-atividade.

Módulo VI: FEEDBACK ESTRATÉGICO– APRECIÇÃO CRÍTICA DA IMPLEMENTAÇÃO DO PDI E DO(S) PDU(S)

Módulo VI.1: Apreciação crítica do(s) Plano(s) de Desenvolvimento da(s) Unidade(s) - PDU(s);

Módulo VI.2: Apreciação crítica do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) alinhado ao(s) PDU(s).